

密
号：
姓名：
班级：
订
线
校
评

2024 ~ 2025 学年度第一学期

杨集镇小学四年级语文综合能力竞赛试卷

(90 分钟完卷 满分 100 分) 评分 _____

一、基础知识 (45 分)

1. 看拼音，写词语。(8 分)

jìng pèi pú tao ku ā n kuò wéi kàng
() () () ()

2. 给加点字选择正确的读音，打“√”。(6 分)

闷雷 (mēn mèn) 弯曲 (qū qǔ) 归还 (huán hái)
系鞋带 (jì xì) 投降 (xiáng jiàng) 角色 (jué jiǎo)

3. 补充词语。(6 分)

() () 无声 () () 而安 精 () () 竭
() () 大悟 () () 不平 () () 失措

4. 按要求写句子。(8 分)

(1) 科学在改变着人类的精神文化生活，也在改变着人类的物质生活。(仿写句子)

(2) 我回头看那被抛在后面的茂盛的榕树。(缩句) _____

(3) 这不是很伟大的奇观吗？(改为陈述句) _____

(4) 通过这次活动，使我明白了团结的重要性。(修改病句)

5. 积累填空。(8 分)

(1) 江流天地外，_____。(2) _____，死亦为鬼雄。

(3) _____，卷起沙堆似雪堆。(4)，_____ 驷马难追。

6. 判断题，对的打√，错的打×(5 分)

(1) 他面容灰白，眼睛哭红了，两腿站不稳，好像他也大病一场似的。”这句话不是比喻句。()

(2) 钱塘江大潮的观潮日是农历八月十八。()

(3) “尝与诸小儿游”中“尝”的意思是“曾经”。()

(4) 《牛和鹅》的作者是作家任大霖写的。()

(5) “为学患无疑，疑则有进”是陆游写的。()

7. 口语交际。(4 分)

我们在阅读时会遇到各种各样的问题，如不认识的字、不理解的词、不清楚的内容等。遇到问题时，你会怎么解决呢？请结合自己的阅读经验，谈谈你的做法。

二、阅读理解 (25 分)

(一) 课内阅读 (12 分)

《观潮》(节选)

午后一点左右，从远处传来隆隆的响声，好像闷雷滚动。顿时人声鼎沸，有人告诉我们，潮来了！我们踮着脚往东望去，江面还是风平浪静，看不出有什么变化。过了一会儿，响声越来越大，只见东边水天相接的地方出现了一条白线，人群又沸腾起来。

那条白线很快地向我们移来，逐渐拉长，变粗，横贯江面。再近些，只见白浪翻滚，形成一堵两丈多高的水墙。浪潮越来越近，犹如千万匹白色战马齐头并进，浩浩荡荡地飞奔而来；那声音如同山崩地裂，好像大地都被震得颤动起来。

1. 这段话是按照 () 顺序来写的。(2 分)

A. 由近及远 B. 由远及近

2. 文中画“_____”的句子运用了 () 的修辞手法。(2 分)

A. 拟人 B. 比喻 C. 夸张

3. 这段话从 () 和 () 两方面来描写大潮来时的景象。(4 分)

4. 读了这段话，你有什么感受？(4 分)

(二) 课外阅读 (13 分)

雨，淅淅沥沥地下着，打湿了万物，也滴落在我那不太平静的心上。
清晨，我打着伞走在上学的路上。一个身影在我眼前闪过，是她！我的同桌——林晓。她没有带伞，在雨中奔跑着。我刚想叫住她，却又止住了。我看着她雨中的身影，心中思绪万千。

她是一个性格内向的女孩，平时很少与人交流。在班上，她就像一个“隐形人”，大家似乎都忽略了她的存在。然而，我却知道她内心深处有着许多的梦想和渴望。

记得有一次，老师让我们写一篇作文，题目是《我的梦想》。她写的是想成为一名画家，用手中的画笔描绘出美丽的世界。她的作文充满了对未来的憧憬和向往，让我对她刮目相看。

雨还在不停地下着，她的身影越来越远。我在心中默默地祝福她，希望她能实现自己的梦想。

1. 给短文加一个合适的题目，写在文前的横线上。（2分）
2. 第②自然段中“我刚想叫住她，却又止住了”，“我”为什么会这样？（4分）

3. 短文主要写了什么? (3 分)

4.读了这篇短文,你有什么感受?(4分)

三、习作(30分)

四、题目：我的老师

五、要求：1、通过具体的事例突出表现老师的特点。2、可以选择一个或者几个老师写。

3、句子通顺，400 字左右。

[illegible][illegible]